

Принят
на Педагогическом Совете МОУ №234
(протокол №1 от 30.08.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ д/с №234
Ворошиловского района Волгограда
Бухринова Э.А.
Приказ № 25 от 1.09 2023 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ДЕТСКИЙ САД № 234
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
на 2023 -2024 учебный год**

Волгоград 2023

Задачи
воспитательно - образовательной работы
на 2023 /24 учебный год.

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОУ по основным направлениям АОП, разработанной на основе ФАПДО.
2. Развитие речи обучающихся с ОВЗ, посредством использования актуальных, эффективных игровых технологий в контексте ФАОП ДО.
3. Формирование духовно - нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности.

Анализ работы
МОУ детского сада № 234
Ворошиловского района г. Волгограда
за 2022–2023 учебный год.

№ п/п	Направление работы	Констатация результатов	Причинноследственная зависимость	
			Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижение результатов
1	2	3	4	5
1.	Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством использования нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации по программам. Транслируют педагогический опыт по данному направлению работы на методических мероприятиях различного уровня. Вовлечение родителей в проектную деятельность и активное их участие в разработке и реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию. Координация деятельности специалистов способствовала повышению посещаемости воспитанников. Задача годового плана выполнена.	Педагогическая учёба и распространение педагогического опыта по данной тематике в рамках районного методического объединения учителей – логопедов. Вовлечение родителей в проектную деятельность, разработку и реализацию. Совершенствование теоретических знаний на педсовете, консультации, семинаре-практикуме по использованию технологии интеграции деятельности специалистов. Наряду с этим диагностика физической подготовки к школе показала высокий уровень овладения физическими упражнениями.	Недостаточная проработка технологии интегрирования различного содержания на практике. Отсутствие гарантий результата. Недостаточно освоена форма работы по интеграции специалистов в образовательной деятельности детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО: -проектирование; в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

1	2	3	4	5
2.	<p>Развитие интеллектуальных способностей дошкольников, посредством освоения новых технологий ручного труда и изобразительной деятельности.</p>	<p>В группах создана ИПРС, обеспечивающая формирование интеллектуальных способностей в творческой деятельности дошкольников в соответствии с программными и возрастными особенностями.</p> <p>Творческий отчёт из опыта работы кружков художественно-эстетического направления «Волшебная кисточка», «Умелые ручки». Использование игр и упражнений на формирование умственных способностей в изобразительной деятельности.</p> <p>Показ мастер классов с использованием нетрадиционных техник в рамках городского семинара, разработка комплекса – тематического образовательной области художественно-эстетическое развитие в подготовительной группе.</p> <p>Задача выполнена .</p>	<p>Кружки дополнительного художественно –эстетического развития дошкольников.</p>	<p>1.Профессиональное мастерство некоторых педагогов находится на недостаточно высоком уровне.</p> <p>2.Недостаточное использование в работе по художественно-эстетическому развитию технологий проектирования.</p> <p>Отсутствие картотеки игр и упражнений.</p> <p>Планирование развивающих дидактических игр на занятиях по изобразительной деятельности имеет следующие нарушения: отсутствие связи содержания игр с тематикой НОД</p> <p>Невозможность посещения внебюджетных и бюджетных (в следствии малого количества мест) авторских семинаров и конференций по теме.</p>
3.	<p>Развитие диалогической и монологической формы</p>	<p>Задача не выполнена и переносится на следующий учебный год.</p>	3	4

речи, посредством
театрализованной
деятельности и
приобщению к
художественной
литературе.

Блок I УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Работа с кадрами

1.1. Аттестация педагогических работников.

ЗАДАЧИ	Ф.И.О. педагога должность	категория	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1	2	3	4	5
Подтвердить профессионализм педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Стреблянская Н.В. Уч-логопед Якушова Е.П. воспитатель Маглий И.В. Птанова А.Х воспитатель	нет Нет первая первая	Ноябрь 2023 г. Май 2024	май 2019

1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О.	должность	дата	Название курса	Количество часов
1	2	3	4	5
Вишневская Н.А.	Уч-логопед	24.02.2024	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики.	72
Башкирцева Г.И.	воспитатель	24.02.2024	Тьюторское	72

			сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики.	
Птанова А.Х.	воспитатель	13.11.2023		72
Котельникова Т.В.	Педагог -психолог	13.11.2023		72
Миненко Е.В.	воспитатель	13.11.2023		72
Кобозева А.С.		По плану ГАОУ ДПО «ВГАПО»		

БЛОК II ОРГАНИЗОВАННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организационно методическая работа и педсоветы.

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
Рефлексивный анализ деятельности ДОУ в 2023- 2024 уч.г..	- Разработка АОП ДО с учетом ФАОП ДО и требований законодательства - Индивидуальная работа с	В течение года	Старший воспитатель, члены творческой группы	Обеспечение реализации АОП ДО адаптированных программ

	<p>воспитателями по запросам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами - Разработка положений и сценариев мероприятий для детей <p>Установочный педсовет №1:</p> <p>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогов по переходу на ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> - онлайн консультирование родителей воспитанников; - самообразование, повышение квалификации, профессионального мастерства. 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФОП ДО . 4. Обсуждение и утверждение плана воспитательно -образовательной работы детского сада на 2023–2024 учебный год. 4. Утверждение: АОП МОУ д/с №234, рабочих программ воспитателей и узких специалистов. 5. Утверждение годового календарного 	<p>сентябрь</p>	<p>Заведующий Бухринова Э.А. Ст. воспит. Мельникова И.В. Ст.медсестра. Власова Л.Б.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методические рекомендации для воспитателей. 2.Модель образовательного процесса .
--	---	------------------------	---	---

<p>Профилактика дезадаптации детей, поступивших в МОУ</p>	<p>графика, учебного плана, календарного плана воспитательной работы, комплексно-тематических планов, воспитателей и узких специалистов.</p> <p>6. Корректировка дорожной карты и плана реализации ФОП ДО, программ дополнительного образования.</p> <p>7. Утверждение планов по самообразованию и повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>8. Решение педсовета.</p> <p>Консультация «Как способствовать благоприятной адаптации детей в ДОУ»</p>		<p>Памятки для воспитателей по проведению адаптационного периода в ДОУ</p> <p>Методические рекомендации</p>
<p>Повышение компетентности воспитателей в «Реализация ФАОП дошкольного образования»</p> <p>Применение на практике педагогами изученного материала</p> <p>Повышение компетенции педагогов, повышение эффективности</p>	<p>ПДС «Содержание образовательной области речевого развития. Задачи. Планируемые результаты».» «Сравнение АОП и ФАОП».</p> <p>Открытые показы интегрированных занятий по теме «Прощай осень»</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Мельникова И.В. Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели: Групп №1,2,3,4,5,6 Муз.рук. Гудименко Л.А. Учитель-дефектолог Ляшкова В.И Учитель-логопед</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Конспекты НОД</p>

<p>воспитательно –образовательного процесса, посредством использования технологии проектирования</p>	<p>Стреблянская Н.В. Муз рук-ль Гудеменко Л.. Педагоги групп № 5,6</p>	<p>Ноябрь - апрель</p>	<p>Конспекты НОД. Методические рекомендации.</p>
<p>Планирование и реализация педагогического проекта «Азбука дорожного движения»</p>	<p>Учителя –логопед: Вишневская Н.А. Воспитатель Варельджан Р.В. Гр.№1 гр.№5. Учитель- дефектолог Ляпкина В.И.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Методические рекомендации Создание картотеки игр</p>
<p>1.Открытые показы НОД - Применение игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей с ТНР «Прогоулка в фиолетовый лес» - Использование развивающего пособия «Фиолетовый лес» для развития психических процессов в работе с детьми с ЗПР</p>	<p>Мельникова И.В. ст. воспитател Якушева Е.П. воспитатель гр № 6 Варельджан Р.В.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Овладение новыми технологиями</p>
<p>Практическая реализация игровых технологий с использованием мультимедийных презентаций, направленных на успешную реализацию интеллектуальных и творческих способностей детей с ТНР и ЗПР</p>	<p>Педагогический совет №2 (тематический) Тема: «Речевое развитие дошкольников с ОВЗ в контексте ФООП ДО: актуализация задач и выбор технологий».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Методическая поддержка: ресурсы, педагогические технологии 	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Бухринова Э.А. Мельникова И.В. Ст.воспитатель</p>

	<p>3. Задачи речевого развития дошкольников с ОВЗ в контексте ФАОП ДО.</p> <p>4. Презентация из опыта работы: - «Сторителлинг –современный подход к развитию связной речи у детей с ОВЗ»;</p> <p>5. Дидактические игры и упражнения в развитии детей с РАС</p> <p>8. Итоги: решение педсовета.</p>		<p>Ибрагимова Н.С. воспитатель гр.№ 6 Кобозева А.С. воспитатель гр.№3</p> <p>Фролова Н.Н. учитель-логопед. Ляпкина В.И.. учитель- дефектолог Маглий И.В. Птанова А.Х. Воспитатели гр№ 4</p> <p>Стреблянская Н.В. учитель -логопед</p> <p>Фролова Н.Н. Учитель-логопед</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель логопеды</p>	
<p>Освоение педагогами Новых технологий реализации адаптированной образовательной программы</p>	<p>Семинар «Культурные практики как форма совместной и самостоятельной деятельности воспитателя и детей- в контексте реализации ФАОП ДО» -примерные виды и формы культурных</p>	<p>январь</p>	<p>Ст. воспитатель Мельникова И.В. Воспитатель</p>	<p>Методические рекомендации</p>

	<p>практик; -организация и планирование культурных практик в группе детей с ЗПР (презентация из опыта работы)</p>		<p>группы №5 Кокачева Н.Н.</p>	
<p>Повышение компетентности воспитателей в «Реализация ФАОП дошкольного образования»</p>	<p>ПДС «Содержание образовательной области «Познание». Задачи. Планируемые результаты».» «Сравнение АОП и ФАОП».</p>	<p>февраль</p>	<p>Мельникова И.В. Ст.воспитатель</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Совершенствование умений педагогов в организации различных форм деятельности по нравственно – патристическому воспитанию</p>	<p>Тематическая акция «Патриот»</p>	<p>февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Муз.рук-ль Гудименко Л.А. Воспитатели</p>	<p>Обогащение педагогического опыта. Конспект НОД. Коррекция форм и методов работы</p>
<p>Формирование у педагогов представлений о необходимости использования эмоционально оценочной лексики, Обогащение словаря детей. Освоение педагогами многообразия средств воспитания культуры через театрализованную деятельность</p>	<p><u>Методическая неделя:</u> -консультация «Использование различных видов театров в работе воспитателя» -театральный фестиваль: - по мотивам сказки Сутеева «Под грибом» - логопедический досуг с элементами театрализованной деятельности по сказке «Федорино горе»; «Книжкина неделя» -конкурс детско –родительских эссе; -конкурс чтецов ; -конкурс детско –родительских плакатов «Книга в моей семье»; -конкурс рисунков «По страницам любимых книг!» (по произведениям писателей –юбиляров.</p>	<p>март</p>	<p>Учитель –логопед: Вишневская Н.А. Фролова Н.Н. Воспитатель Варельджан Р.В. Нестеренко И.С.</p>	<p>Конспекты интегрированных занятий. Методические рекомендации Консультации для родителей</p>
<p>Повышение компетентности воспитателей в «Реализация ФАОП дошкольного образования»</p>	<p>ПДС «Содержание образовательной области «Художественно –эстетическое развитие». Задачи. Планируемые результаты».» «Сравнение АОП и ФАОП».</p>	<p>март</p>	<p>Мельникова И.В. Ст.воспитатель</p>	<p>Методические рекомендации</p>

<p>Освоение педагогами путей реализации основной образовательной программы</p>	<p>Педагогический совет № 3 «Формирование духовно – нравственных ценностей, посредством театрализованной деятельности».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педсовета №2 2. Формирование нравственных ценностей в контексте ФАОП у обучающихся с ОВЗ. 3. Создание условий для реализации задач по формированию нравственных ценностей посредством театрализованных игр в группе детей с ТНР 4-5 лет. . 4. Анализ проведения методической недели. 5. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - Организация театрализованных игр в старшем дошкольном возрасте детей с ЗПР (презентация из опыта работы); - Организация театрализованных игр в среднем дошкольном возрасте. - Организация театрализованных игр в группе детей с ЗПР. 6. Решение педсовета 	<p>март</p> <p>Мельникова И.В. Ст.воспитатель</p> <p>Якушова Е.П. Ибрагимова Н.С. Воспитатели гр.№6</p> <p>Кокачева Н.Н. Воспитатель Ляпкина В.И. Уч.-дефектолог</p>	<p>Представление конспектов интегрированных занятий, планов взаимодействия специалистов.</p>
<p>Стимулирование творческого потенциала педагогов, участие в социально –значимых мероприятиях</p>	<p>1. Тематическая неделя (посвящённая Дню пожарной охраны) -игровые образовательные ситуации по ОБЖ; - конкурсе рисунков и поделок на противопожарную тематику; - открытый показ НОД по развитию связной речи - «Рассказ-беседа по произведению С.Маршака «Пожар»</p>	<p>апрель</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели Групп</p> <p>Башкирцева Г.И. Нестеренко И.С.</p>	<p>Обогащение педагогического опыта Творческие работы, конспекты мероприятий</p>

	- «Огонь друг или враг» .			
Повышение компетентности воспитателей в «Реализация ФАОП дошкольного образования»	ПДС «Содержание коррекционно-развивающей работы. Задачи. Планируемые результаты.» «Сравнение АОП и ФАОП».	май	Мельникова И.В. Ст.воспитатель	Методические рекомендации
Определение успешности проведённой методико –педагогической работы за год	- Перекрёстное посещение КПЗ по ФЭМП; - Проведение логопедической диагностики: гр №4-Фролова Н.Н. Гр.№3 –Вишневская Н.А. Гр.№2-Ляпкина В.И. Гр.№5-Фролова Н.Н.	май	Ст.воспитатель Мельникова И.В.	Рефлексия педагогов по выполнению плана методико – педагогической работы
Обобщение и анализ проделанной образовательной работы за год. Определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.	Итоговый педсовет. №4	май	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра, педагог -психолог	Справки по результатам диагностического обследования детей, Уровень подготовки к обучению в школе выпускников (воспитатели, педагог –психолог, учителя - логопеды ст. медсестра).

2.2.Работа с детьми.

Задачи	мероприятие	месяц	ответственный	Форма проведения
Создание положительно эмоционального настроения на новый учебный год	«Мы снова вместе»	сентябрь	Муз.рук-ль педагоги	Развлечение.
Активизация воспоминаний о лете.	«Как мы провели лето»		воспитатель	фотовыставка
Развитие творчества. Закрепление знаний о правилах безопасного	«Наш друг светофор»		воспитатели	Творческий конкурс

поведения на улицах города									
Развитие мелкой моторики и творчества	«Эти удивительные овощи» Подготовка к выставке поделок из овощей и фруктов	октябрь	воспитатель	Конкурс -выставка					
Обобщение знаний о природе: сезонных изменениях в живой и неживой природе осенью.	«Художница –осень»		воспитатель	Участие во всероссийском творческом конкурсе.					
Формирование толерантного отношения к людям.	«О правах играя!»	ноябрь	Ст.воспитатель педагоги	Тематическая неделя					
Создание положительного эмоционального настроения.	«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Ст.воспитатель педагоги	Праздники у ёлки.					
Развивать ловкость, координацию в играх и эстафетах	Зимние игры и забавы		Ст.воспитатель педагоги	Тематическая неделя					
Ознакомление с истоками народной культуры	Рождественские встречи	январь	Ст.воспитатель педагоги	Районный онлайн мероприятия.					
Воспитание нравственности, патриотизма, любви к родине и её защитникам	«Защитники отечества»	февраль	Ст.воспитатель педагоги	Тематическая неделя					
Формирование новых способов действия с математическими пособиями : Логические блоки Дьенеша.	Весёлая математика		Ст.воспитатель педагоги	Математический КВН					
Развитие детского творчества в театрализованной деятельности	«День театра»	март	Ст.воспитатель педагоги	Спектакли, театрализованные игры					
Развитие творчества посредством танца и художественного слова.	«Моя любимая мамочка»		Ст.воспитатель педагоги	Концерт					
Знакомство с особенностями народных праздников и подготовки к ним.	«Пасхальная ярмарка»	апрель	Ст.воспитатель педагоги	Конкурс. Выступление театрально-фольклорной группы «Скоморошины»					
Приобщение к здоровому образу жизни	«Если хочешь быть здоров!»		Ст.воспитатель педагоги	Тематическая неделя					
Формирование нравственных ценностей. Чувства гордости и благодарности за мирное небо над головой.	«Этот праздник со слезами на глазах»	май	Ст.воспитатель педагоги	Музыкально-тематические гостинные.					

Формирование чувств признательности и благодарности педагогам и работникам детского сада.	«Выпускной бал»	Ст.воспитатель педагоги	Праздник.
---	-----------------	-------------------------	-----------

2.3. Работа с родителями

задачи	мероприятия	срок	ответственные	результат
Выявление установок семьи на общение с ребёнком. Знакомление с нормативными документами и результатами диагностики.	Родительские собрания.	сентябрь	Заведующий Педагоги Ст.воспитатель	Участие родителей в построении образовательного процесса. Мотивация родителей на взаимодействие с садом
Решение индивидуальных проблем детской адаптации	Индивидуальные беседы.		Заведующий Педагог- психолог медсестра	Практические рекомендации.
Привлечение к совместной детско-родительской деятельности	Фотовыставка «Как мы провели лето»		воспитатели	фотовыставка
Тренинг сотрудничества в практической деятельности с детьми	Конкурс –выставка «Эти удивительные овощи»	октябрь	Воспитатели Ст.воспитатель	Создание общей выставки
Коррекция индивидуальных установок родителей.	Дискуссионный клуб «Хорошие ли вы родители?»		Педагог-психолог	Индивидуальные рекомендации
Повышение педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ	Консультации узких специалистов	ноябрь	Учителя-логопеды Учитель-дефектолог	Индивидуальные рекомендации
Участие родителей в контролирующих мероприятиях качества питания	«Разговор о правильном питании»- день открытых дверей.		Заведующий медсестра	Открытость МОУ в вопросах организации питания
Участие родителей в жизни детского сада. Вовлечение в создание благоприятной РППС	Смотр-конкурс «Украсть группу к Новому году»	декабрь	Воспитатели групп	Награждение победителей
Приобщение к сотрудничеству	Онлайн гостиная «Чудо рождества»	январь	Музыкальный руководитель	Сближение родителей и педагогов
Просвещение родителей в вопросах	Конференция «Если хочешь быть здоров!»	февраль	педагоги	Привлечение родителей

Формирование чувств признательности и благодарности педагогам и работникам детского сада.	«Выпускной балл»		Ст.воспитатель педагоги	Праздник.
---	------------------	--	-------------------------	-----------

2.3. Работа с родителями

задачи	мероприятия	срок	ответственные	результат
Выявление установок семьи на общение с ребёнком. Ознакомление с нормативными документами и результатами диагностики.	Родительские собрания.	сентябрь	Заведующий Педагоги Ст.воспитатель	Участие родителей в построении образовательного процесса. Мотивация родителей на взаимодействие с садом
Решение индивидуальных проблем детской адаптации	Индивидуальные беседы.		Заведующий Педагог- психолог медсестра	Практические рекомендации.
Привлечение к совместной детско-родительской деятельности	Фотовыставка «Как мы провели лето»		воспитатели	фотовыставка
Тренинг сотрудничества в практической деятельности с детьми	Конкурс –выставка «Эти удивительные овощи»	октябрь	Воспитатели Ст.воспитатель	Создание общей выставки
Коррекция индивидуальных установок родителей.	Дискуссионный клуб «Хорошие ли вы родители?»		Педагог-психолог	Индивидуальные рекомендации
Повышение педагогической компетенции родителей детей с ОВЗ	Консультации узких специалистов	ноябрь	Учитель-логопеды Учитель-дефектолог	Индивидуальные рекомендации
Участие родителей в контролирующихся мероприятиях качества питания	«Разговор о правильном питании»- день открытых дверей.		Заведующий медсестра	Открытость МОУ в вопросах организации питания
Участие родителей в жизни детского сада. Вовлечение в создание благоприятной РППС	Смотр-конкурс «Укрась группу к Новому году»	декабрь	Воспитатели групп	Награждение победителей
Приобщение к сотрудничеству	Онлайн гостиная «Чудо рождества»	январь	Музыкальный руководитель	Сближение родителей и педагогов
Просвещение родителей в вопросах	Конференция «Если хочешь быть здоров!»	февраль	педагоги	Привлечение родителей

закаливания и оздоровления.	Виды закаливания.				к общению на образовательной платформе «Сферум»
Формирование конструктивных представлений о совместном досуге с детьми	Дискуссионный клуб «Мама – это ответственность» -анкетирование -обсуждение вопроса « Досуг семьи- как проводить?»	март	март	Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагоги групп	Составление маршрутов выходного дня
Стимулирование родителей к оценке детского творчества	Пасхальная ярмарка	апрель	апрель	воспитатели	Приобщение к народным традициям
Открытость ДОУ в контексте ФАОП ДО.	День открытых дверей; -посещение родителями, вновь поступающих детей. -анкетирование -мониторинг удовлетворённости качеством образовательного процесса.	май	май	Заведующий Сотрудники МОУ Специалисты МОУ	Анализ предложений по родителям. Взаимодействие с родителями.

III Контроль и оценка деятельности

3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Виды контроля	Формы и методы контроля	срок	ответственный
1	2	3	4	5
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

группах				
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной –образовательной работы в группах с учетом требований ФАОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель